


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Избранные главы клеточной биологии»
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать представление о клеточной инженерии, как наиболее перспективной и гармонично развивающейся областью биотехнологии.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами клеточной инженерии растений и животных, гибридными биотехнологиями;
- изучить современные методы культивирования клеточных культур и создания гибридов;
- сформировать у студентов целостное научное представление о возможностях и путях развития клеточных биотехнологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Избранные главы клеточной биологии» является факультативной дисциплиной (ФТД) среди дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 - «Биология»;

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания предшествующих курсов (География, Математика и математические методы в биологии, Химия, Ознакомительная практика (ботаника), Ознакомительная практика (зоология), Биофизика, Физика, Цитология и гистология, Информатика и информационные технологии, Геология и почвоведение, Радиобиология);


Дисциплина «Избранные главы клеточной биологии» является общим теоретическим и методологическим основанием для таких последующих дисциплин, как, Методы биологических исследований, Основы автоматизации клинической лаборатории, Лабораторные методы исследования в биологии, Преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Дисциплина «Избранные главы клеточной биологии» изучается параллельно с дисциплинами Экология и рациональное природопользование, Экологическая токсикология, Частная гистология.


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и био- | Знать: основные направления клеточной инженерии растений, животных и человека; способы биологического конструирования растительных и животных клеток; методы создания трансгенных растений и животных; принципы организации биотехнологической лаборатории; правила обращения с лабораторным оборудованием (автоклавом, дистиллятором, техническими и аналитическими весами, центрифугой, лабораторной баней и т. д); принципы |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|---|
| <p>логии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> | <p>работы приборов (рН-метра, спектрофотометра, микроскопов и т. д.).</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать биологические процессы, происходящие в ходе размножения и индивидуального развития живых организмов, опираясь на теоретические положения; научно обосновывать наблюдаемые явления; представлять результаты наблюдений в виде протокола исследования; решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания, законы и закономерности эмбрионального развития живых организмов; анализировать и прогнозировать биологические процессы, происходящие в ходе эмбриогенеза живых организмов, опираясь на теоретические положения; научно обосновывать наблюдаемые явления.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; приемами работы с эмбриональными объектами; методами безопасной работы в биологической лаборатории; навыками работы со справочной литературой (атласами, сборниками задач и др.); владеть методами биотехнологии; представлять данные наблюдений в виде рисунков, схем, а также их описывать; уметь работать с макропрепаратами, и представлять результаты наблюдений в виде протокола исследования; решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания, законы и закономерности эмбрионального развития живых организмов; уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по проблеме).</p> |
| <p>ПК-5 Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.</p> | <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие работу структурного подразделения и организации целом (ГОСТ, международные стандарты, регламенты).</p> <p>Уметь: применять схемы получения новых растительных форм на различных объектах культивирования; подбирать и составлять питательные среды на разных этапах культивирования; выполнять основные этапы работы с изолированными тканями и органами растений; описывать, классифицировать и составлять ростовые характеристики различных объектов культивирования <i>in vitro</i>; пользоваться инструментарием, лабораторным оборудованием и различными приборами на разных этапах подготовки и культивирования биотехнологических объектов; клеточными технологиями, облегчающими и ускоряющими традиционный процесс создания новых сортов растений; способами создания разнообразия и отбора форм с искомыми признаками в культуре <i>in vitro</i>; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания, законы, и закономерности биологических и генетических процессов, происходящих в живых организмах; прогнозировать результаты биологических процессов, протекающих в живых системах; научно обосновывать наблюдаемые явления;</p> <p>Владеть: методами микроклонального размножения и оздоровления растений; техникой работы в стерильных условиях; техникой</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|---|
| | культивирования изолированных клеток и тканей растений на искусственных питательных средах; экспериментальными методами апикальной меристемы, получения каллусов, растений-регенерантов на гаплоидном и диплоидном уровне; навыками составления плана работы в соответствие с поставленными задачами, навыками поиска необходимой литературы, оформления отчетной документации. |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как, групповой разбор результатов контрольных и практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.